

更新系列小組查經材料

# 富化你的祈禱

學習翱翔於祈禱的廣闊藍天

李順長 著

## 目 錄

### 序 言

#### 懺悔詩

悔改淚神用皮袋珍惜地藏起來。

6

#### 主禱文

主耶穌教門徒的禱文，不是一條公式，而是六項內容。

10

#### 祭司頌

富化一生成為一張美麗的成績單。

14

#### 公禱詞

公禱可以氣勢磅礴！

18

#### 代求賦

力挽狂瀾的求情藝術。

22

#### 靈交曲

親密的「祢」「我」美境。

26

# 前 言

最近有兩位在遠東宣教的神僕，不約而同向我提起，他們需要材料在工場上，更有效地領人歸主，和作造就栽培的工作。詢問我從前出版的小組查經材料，作這用途的可能性。

爲了滿足這個需要，我從過去所出版的四十五本查經材料中，精選了十五本（每本六課），把它們規劃爲五大類——

- 一.福音:扎根於永恆，璀璨的新生，奇異的耶穌。
- 二.初信:天國子民，基本信仰。
- 三.造就:強化你的信心，深化你的靈命，救恩的藍圖，基督的豐盛。
- 四.門訓:趣化你的讀經，富化你的祈禱，門徒造就，教會生活。
- 五.事奉:委身服事，佈道宣教。

這五大類，15冊，90課材料，涵蓋了初信階段所需要學習的基督教信仰內容，並且大體上足夠兩年所需。很適合小組聚會使用，或是一對一栽培使用。

關於使用方法，請使用者注意下列事項——

1. 小組使用: 原材料本來就設計爲小組討論分享使用，所以只提問，不提供答案。用意是讓組員透過分享，彼此學習。但領導者必須自己準備適當答案，來導引組員。材料內容豐富，預計使用時間九十分鐘，若聚會只六十分鐘，領導者必須選擇取捨。

2. 一對一使用: 重點轉移到宣講爲主，分享爲輔。領導者必須先作準備，選擇其中主要內容，以講解的方式進行，並裁剪內容，適合時間的長度。

3. 材料印刷: 這15冊90課材料，存在一張光碟裏。只要使用電腦PDF解碼，即可閱讀。選定課目後，打印在紙上，影印給組員，方便學習使用。

願上帝使用這些材料，來造就信徒，拓展神國，榮耀主名。

# 序 言

成長是一種往美善之方向移動的  
良性變化——

醜小鴨變化成天鵝  
毛蟲變化成蝴蝶  
小女孩變化成淑女  
賭徒變化成君子  
漁夫變化成使徒  
軟弱變化成剛強  
貧窮變化成豐富

福音有一種大能，催化基督徒內在的靈命，往美善的方向移動。這六冊「更新」系列小組查經材料的設計，正是著眼於激發這種良性變化——  
活化你的生機：探討基督徒生命活力的泉源。

淨化你的視力：觸摸屬靈的透視力。  
美化你的形像：研究美麗的聖徒該有的風範。

強化你的信心：尋找信心成長的祕訣。

純化你的定義：思想信仰的神學內涵。

富化你的祈禱：學習翱翔於祈禱的廣闊藍天。

這一系列六冊小組查經材料，享有下列共同特色——

- 小品短文，用來激發思考。
- 主題經文，提供神學基礎。
- 表格資料，指出邏輯關連。
- 平行句子，幫助了解主題。
- 是非選擇，澄清觀念想法。
- 討論題綱，創造分享話題。

小組長在準備帶領此系列材料時，請注意：

1. 事先閱讀並默想材料內容。
2. 了解該課內容之間彼此的關係。
3. 擬定討論重點，斟酌時間之長短而增減討論題目。
4. 歡迎不同的意見，有助擴展彼此的眼界。
5. 配合各小組的特別需要，小組長可自行設計一些相關的討論題目。
6. 禱告，懇求聖靈帶領小組的進行。

願神賜福使用這材料，來擴展聖徒的地平線。

李順長謹識

一九八九年一月

# 懺 悔 詩

## I. 尋找禱告的勇士

下列四位禱告的勇士，各有五件有關禱告的事蹟，可以指認他是誰。請小組長緩慢地唸第1事蹟，稍停，再唸第2～5事蹟。

看誰能在第1、2事蹟指認他是誰，表示聖經很熟；3～5才認出，尚可。答案在隔頁。

### A 這是誰

1. 如果把禱告定義為「與神靈交」，這人一生活在禱告裏。
2. 禱告非常有內涵、感力，以致周圍的人求教如何禱告。
3. 清晨，一天工作開始之前，禱告。晚上，工作結束後也禱告。
4. 曾經用力禱告到汗如血點滴下。
5. 在受苦最深時仍禱求：「父啊，赦免他們，他們不知道自己所作。」

### B 這是誰

1. 禱告時，見過異象。
2. 曾經驗過禱告到聚會的地方震動。
3. 跪下禱告，轉身對死人說：「大比大，起來」，多加就復活了。
4. 聖經上最短的禱告，從這人口中發出：「主啊，救我。」
5. 申初上聖殿禱告時，在美門口醫好癱腿者。

### C 這是誰

1. 埋怨神說：「我呼求，祢不應允，要到幾時呢？」
2. 質問神說：「惡人吞滅比自己公義，祢為何靜默不語？」
3. 登上高樓去禱告，等候神的答覆。
4. 禱求，主啊，這些年間復興祢的作為。
5. 神提升了他的信心，以致他稱頌神說：「雖然無花果樹不發旺……然而我要因耶和華歡欣，因救我的神喜樂。」

### D 這是誰

1. 禱告中感謝，「神將智慧才能賜給我」。
2. 一天三次窗子開向耶路撒冷祈禱。
3. 知道耶路撒冷荒涼七十年將滿，就禱求神憐憫故國家園。
4. 透過禱告獲得解夢的神奇能力。
5. 禱告中，天使長加百列來向他說明七十個七的奧秘。

D 但以理(二23, 六10, 九2, 二18~19, 九21)

C 哈巴谷(一2, 一13, 二1, 三2, 三17~19)

B 彼得(徒十10, 四31, 九40; 太十四30; 徒三1~8)

A 耶穌(約十四10; 路十一1; 可一35, 六45~47; 路廿二44, 廿三34)

參考

從這四個禱告勇士的榜樣中，你學到哪一樣新功課？

## II. 奇禱共賞

一個在寶座前有份量的禱告，至少包含兩種重要成份，一是內容的深度，另一是真誠的負擔。心志上的真誠是對神國度的關切，內容的深度與經歷和對聖經了解有關。兩者都不是一蹴可及。但一些美妙的禱文多少對我們有激勵的作用——

- 神啊，懇求賜我  
寧靜的心，來接受我所不能改變的事，  
勇氣，來改變我所能改變，  
智慧，來分辨兩者的差別。
- 神啊，我不為我有一個好妻子而祈求，  
我為我的妻子能有一個好丈夫而禱告，  
因為當我的妻子有一個好丈夫，  
我自然會有一個好妻子。  
請分享你讀這兩則禱文的感受。

### III. 貴重的眼淚

A 許多人禱告內容貧窮，原因不在中文詞彙不夠使用，原因在對聖經的認識和對信仰的體驗不深。若有心富化禱告生活，花時間研讀以下這六個屬靈偉人的禱告，一定有莫大助益——

- 大衛的眼淚(懺悔) (詩五十一)  
 大祭司的祈禱(靈交) (約十七)  
 主禱文(頌讚) (太六)  
 保羅的禱求(祈求) (弗一)  
 摩西的代禱(代求) (民十四)  
 詩人的愛慕(敬拜) (詩六十三)

B 在所有舊約聖經偉人中，大衛無疑是最傑出的一個——

- 聖經花最長篇幅記載大衛生平。
  - 他被稱為合神心意的人。
  - 寫作了至少七十三篇詩篇。
  - 神應許基督從大衛後裔出生，並且寶座永遠堅立。
  - 在他治理下，國勢達到巔峯。
- 可惜在大衛一生中留下一個污點，強暴了別人的妻子，又使個借刀殺人之計，把其夫謀殺了。

C 當先知拿單來見大衛，指出他的罪，大衛謙卑地承認，在神面前認罪，寫下字字血淚的詩篇五十一篇，哀求神的恩宥。請把詩篇五十一篇朗讀一次。大衛的認罪懺悔詩，頗有動神心弦的力量。請找出這詩討神喜悅的兩大特點。

### IV. 憂傷痛悔的心

詩篇五十一篇共出現九個「求」，請把它找出來。罪人大衛向神哀求的，是哪幾件事呢？請寫下，分享你的發現。

- \_\_\_\_\_ 第 節  
 \_\_\_\_\_ 第 節  
 \_\_\_\_\_ 第 節  
 \_\_\_\_\_ 第 節

A 題說神的屬性

大衛一共題說了神屬性的四項品質，他知道他若蒙恩赦，絕

不是因自己有什麼功德，乃是因著神的憐憫。

請把神的四個品質找出。分享你認為神的屬性和赦罪有什麼關係？

- \_\_\_\_\_ 第 節  
 \_\_\_\_\_ 第 節  
 \_\_\_\_\_ 第 節  
 \_\_\_\_\_ 第 節

B 認識罪的含義

這裏一共出現三個有關罪的字——

1. 過犯，希伯來文 Pesha，英文 Transgression，觸犯了神律法的界線。(v1)
2. 罪孽，希伯來文 Avon，英文 Iniquity，扭曲了應該是正直的事。(v2)
3. 罪，希伯來文 Chattah，英文 Sin，達不到神要求的標準。(v2)

從這三個定義來看，大衛強奪人妻，又借刀殺人，觸犯那一個罪的定義？

C 所嚐罪的苦果

大衛經歷了罪的惡夢，蠶食他的人生。

1. 骨頭壓傷(v8)  
形容良心指控的擔子何等沉重。

2. 扭曲的心靈(v10)

罪使人喪失正直的心，扭曲道德判斷力。

3. 失落神的同在(v11)

罪使人不敢來朝見神。

4. 喪失見證的能力(v15)

罪封住了人的口，無力為神作見證。

大衛向神坦白自己犯罪所嚐的苦果這點對現代基督徒有何啟發？

犯罪後喪失神的同在，若太久，比如長達半年，這是神的管教，或是撒但的工作？神會故意長久處罰罪人，遮臉不看他嗎？

D 指出恩的得著

1. 憂傷痛悔的心 (v17)  
真實的悔改，神必不輕看。  
罪人的眼淚，神用皮袋裝起。
2. 獻祭 (v19)(v7)  
在舊約時代，以獻祭來贖罪。

本段經文曾暗示大衛有把握得著赦免嗎？新約有哪節聖經應許，我們若認罪神必赦罪？

從這篇詩篇，你學到什麼有關懺悔的新功課？

# 主 禱 文

## I. 聖徒之「願」

主禱文中出現三個「願」，在詳細查考主禱文之前，先作幾個暖身運動吧！

通常中文的「願」字，含有下列語意：

1. 意願。
2. 渴望。
3. 一種祈禱。
4. 一種不可能實現的夢想。
5. 一種自己全心投入，以求達成的人生目標。
6. 祝福。

下列八處經文所出現的「願」，符合上列六項語意中的哪一項，請分享。

- A 羅十1：弟兄們，我心裏所願的，向神所求的，是要以色列人得救。
- B 約叁2：弟兄啊，我願你凡事興盛，身體健壯，正如你的靈魂興盛一樣。
- C 徒廿一14：願主的旨意成就。
- D 耶十四17：願我眼淚汪汪，晝夜不息，因為我百姓受了裂口破壞的大傷。
- E 啟廿二20：阿們，主耶穌啊，我願祢來。
- F 申一11：願耶和華你們列祖的神，使你比如今更多千倍，照祂所應許你們的話，賜福與你們。
- G 瑪二15：神願人得虔誠的後裔，所以當謹守你們的心，誰也不可以詭詐待幼年所娶的妻。

你今年最主要的願望是什麼？你願意分享嗎？

## II. 麥克阿瑟的禱詞

有深度的祈禱，加增我們的深度！

主啊，求祢塑造我的兒子，  
 使他夠堅強到認識自己的軟弱，  
 夠勇敢到能面對懼怕，  
 使他成爲一個敗不餒、勝不驕的人。  
 懇求雕塑我的兒子，不致空有理想而缺乏行動，  
 引導他認識祢，同時又知道，認識自己乃是真知識的基石。  
 我祈禱，  
 願祢引導他不求安逸舒適，  
 相反的，經過壓力、艱難和挑戰，  
 學會在風暴中挺身站立，學會憐恤那些在重壓下失敗的人。  
 求祢塑造我的兒子，心地清潔，目標遠大，  
 使他在指揮別人之前，懂得先駕馭自己，  
 永不忘記過去的教訓，又能伸展入未來的理想。  
 當他擁有以上的一切，我還要禱求，  
 賜他足夠的幽默感，  
 使他能認真嚴肅，卻不致過份苛求自己。  
 懇求賜他謙卑，使他永遠記牢，  
 真偉大中的平凡，  
 真智慧中的開明，  
 真勇力中的溫柔，  
 如此，我這作父親的，  
 才敢低聲說：「我沒有虛度此生。」

麥帥的禱詞，你最欣賞哪幾點？

我們應當追求那些屬靈品質，才能逐漸獲得類似的禱告深度？

### III. 主禱文

讓我們從主禱文來學習禱告的內涵與深度。  
恭錄馬太福音六章 9 ~ 13 節——

我們在天上的父，  
願人都尊祢的名為聖。

願祢的國降臨。

願祢的旨意行在地上，如同行在天上。

我們日用的飲食，今日賜給我們。

免我們的債，如同我們免了人的債。

不叫我們遇見試探，救我們脫離兇惡。

因為國度、權柄、榮耀，全是祢的，直到永遠，阿們。

#### A 禱告的內容應包含六大項目：

神的聖名、神的國度、神的旨意、

人所需的飲食、人所犯的罪過、人所遇的試探。

#### B 禱告的次序輕重緩急應安排如下：

先求神的聖名、神的國度、神的旨意。

再求賜下飲食、赦免過犯、幫助得勝。

我們平常的禱告，內容方面和次序重點方面，與主禱文相比，有哪些方面仍待改進？

#### C 禱告的默想

默想神的聖名：聖經啟示一百八十餘個神的名字，所蘊含的一切豐富。

默想神的國度：愛慕神所經營建造的，榮耀完美無瑕疵的天國。

默想神的旨意：認識神所關切的終極目標。

#### D 禱告的反省

神名：我是否敬畏神的聖名？我是否高舉神的聖名？

神國：我是否把人生焦點放在神國？我是否傳福音把天國引進人心？

神旨：我是否以遵行神旨為樂？我明白神的旨意嗎？

請分享你所知道的，神所最關切的終極目標是什麼？我們如何配合？

#### E 禱告的仰望

謝謝，今日所賜的飲食(需要)。

對不起，我做錯這些，赦免我。

請，保守我脫離試探，救我脫離兇惡。

——現在的需要

——過去的罪愆

——將來的生活

#### F 禱告的信心

神啊，祢是豐富的，賜給我們今日飲食！

神啊，祢是慈愛的，赦免我們的過犯！以致(或因為)我也赦免人過犯！

神啊，祢是大能的，拯救我們脫離惡者！

#### G 禱告的呼應

名與榮耀，祢的名是榮耀的，直到永遠，阿們。

國與國度，祢的國至終充滿宇宙，直到永遠，阿們。

旨與權柄，祢的權柄支持祢旨意的運行，直到永遠，阿們。

為什麼主禱文的代名詞，用團體的「我們」，而不是個別的「我」？

主禱文的目的，是要我們在崇拜中背誦，或是在私禱中默想六大內容？

不叫我們遇見試探，應翻譯為「引導我們，不致掉進試探的陷阱。」這句是為蒙保守而祈禱，我們應常為自己的哪些軟弱而禱告？

### IV. 主禱文的應用

願祢的國降臨，最主要的意義是下列答案中的哪一個，請分享。

1. 努力傳福音，使神國降臨人心。
2. 努力傳福音，使得救人數滿足，以致天國降臨。
3. 祢的國是無形的，當我尊主為大，神的國就降臨我心。
4. 我們應努力改進現在的社會，使它更美善。

我們如何行，才可以使地上的人都尊神的名為聖呢？

基督徒應努力做些什麼，才能使神旨意通行地上呢？

### III. 大祭司耶穌基督的祈禱

約翰福音十七章記載，主耶穌在最後晚餐到客西馬尼園被捉拿之前，所作的禱文情詞並切。有解經家稱之為大祭司的祈禱，因其中有很多為門徒代禱的詞句。但這段經文也可說是，聖子在地上工作三年半，向父神所繳交的成績單，你能想像主耶穌向父神所作的口頭報告，應包含一些什麼嗎？

請一起把約翰福音十七章誦讀一次。

#### A 工作報告成績單

父啊， (十七1)  
我在地上已經榮耀祢。 (十七4)  
祢所託付我的事，我已成全了。 (十七4)  
祢所賜給我的人，我已將祢的名顯明與他們。 (十七6)  
祢所賜給我的道，我已經賜給他們。 (十七8)  
祢所賜給我的榮耀，我已賜給他們。 (十七22)  
祢所賜給我的名，我已保守了他們。 (十七12)

#### B 震動父神心坎的代禱

父啊，現在  
求祢使我同祢享榮耀，就是未有世界以前，我同祢所有的榮耀。  
求祢因祢所賜給我的名，保守他們合而為一。 (十七11、5)  
求祢保守他們脫離那惡者。 (十七15)  
求祢用真理使他們成聖。 (十七17)  
求(祢使)那些因他們的話信我的人……合而為一。 (十七20~21)

所以，  
願祢榮耀祢的兒子，使兒子也榮耀祢。 (十七1)  
願我在那裏，祢所賜給我的人也在那裏。 (十七24)  
(願)我在他們裏面，祢在我裏面，他們也在我們裏面。  
(十七21~23)

主耶穌用祂一生的服事，作這禱文的後盾，有很多我們當效法的，根據這段經文，找出主耶穌一生服事的五個重點。

主耶穌離世升天以前，向父所作的八項祈求(或願望)，有哪幾項為門徒，哪幾項為自己？這點給我們什麼樣的啟發？

主耶穌有何資格向父求共享榮耀？我們若想將來的榮耀，現在必須付出什麼？

#### C 基督所關切的中心

我在地上已經一心一意的求  
祢的榮耀。 (十七5)  
祢的名。 (十七6)  
祢的道。 (十七6)  
祢的真理。 (十七17)  
祢的愛。 (十七26)

#### D 工作的紮實效果

如今他們  
知道凡祢所賜給我的，都是從祢那裏來的。 (十七7)  
知道我是從祢出來的。 (十七8)  
知道祢差了我來。 (十七25)

#### E 密切無間的默契

父啊，感謝祢，  
世人未曾認識祢，我卻認識祢。 (十七25)  
他們(門徒)不屬世界，正如我不屬世界。 (十七16)  
祢怎樣差我到世上，我也照樣差他們到世上。 (十七18)

本段經文顯明人生的目標，如何才活得充實有意義？

研讀了這禱文，對你以後的基督徒生活，產生了什麼樣的提醒？

從本課，你學到什麼禱告的功課？

# 公 禱 詞

## I. 禱告知多少

請花五分鐘作下列題目

### A 是非題

1. 若禱告未蒙應允，一定是我所求非神旨意。
2. 若被指定帶領公禱，絕不可事先作準備，應隨聖靈感動，想禱告什麼就禱告什麼，這才自然。
3. 祈禱時閉目，主要是為了專心。
4. 祈禱結束時，說阿們，阿們即禱告結束之意。

### B 選擇題

- a 1. 禱告一段時間，神未應允，就應停止為該事禱告，更改禱告內容。
2. 應繼續堅持到底，時候滿足，神必成全。
- b 1. 覺得不想禱告，就不必禱告，何必勉強自己。
2. 覺得不想禱告，正是最需要禱告的時候，只要一開始禱告，靈就暢通。

### C 關於禱告與行動，那個立場最正確？

1. 有行動而沒有禱告托住，行動也不會有果效的。
2. 其實行動就是最有份量的禱告，有禱告而沒行動，恐怕不是真關心。行動是一種真心，一種無形的禱告。神會成全我們行動所作的努力。
3. 有行動固然很好，但若有行動而無禱告，會失之膚淺。把行動當作禱告，似乎不妥，畢竟有形的安靜祈禱是不可或缺的。
4. 最好又有懇切的禱告，又有具體的行動。
5. 又禱告又行動，在個人時間、精力有限的情況下，不可能魚與熊掌得兼。所以，有行動恩賜的人，讓他行動。有禱告恩賜的人，禱告。
6. 若是有行動恩賜的人，行動之外，加上一點禱告的操練，多好。

請分享你的答案

## II. 注入一泓清新

文章不在乎長短，在乎內容  
祈禱不在乎修辭，在乎負擔。

讓我們從下列兩個禱文中，學習一些功課。

主啊，祢的記號  
如風，所以我們竭力向前；  
如鴿，所以我們展翅向天；  
如水，所以洗淨我們的靈魂；  
如雲，所以蔭庇我們的軟弱；  
如露，所以復甦我們的疲乏；  
如火，所以消滅我們的卑下；

親愛的主，  
教導我學習慷慨，  
教導我學習服事，  
給予，而不計算代價，  
爭戰，而不顧惜受傷，  
勞苦，而不想念休息，  
工作，而不尋求報償，  
只要我確信那是祢旨意。

這兩節簡短的祈禱，清新可喜，若加上遵行的決心，何等令神歡喜！

從這兩個禱文，你發現美好的祈禱果實，都必然從肥沃的土壤成長出來的，你想這土壤必須含哪些靈性上的營養，才能結出這麼佳美的果實？



### III. 氣勢磅礴的禱告

請一位組員朗讀以弗所書一章15~23節。再給大家兩分鐘細讀一次。

這段所記載保羅為以弗所教會的祈禱，內無該教會個別或具體的需要，只為一般靈性上的祝福及屬靈上的進步作了公禱。通常為需要的代禱比較容易，為抽象的屬靈追求代禱，很少人能寫出有深度的內容，讓我們從保羅的禱告學習一些功課。

保羅的關心：聽見以弗所聖徒的美德——信從主耶穌，親愛眾聖徒，就為他們感謝神。(v15)

禱告的頻繁：不住的，常常的提到。(v16)

禱告的對象：主耶穌基督的神，榮耀的父。(v17)

禱告的目的：以弗所的基督徒真知道神。(真認識神)

真知道神的三項內容——

真知道神的恩召有何等指望。

真知道神的基業有何等榮耀。

真知道神的能力有何等浩大。

真知道的方法——

求父將那賜人智慧啟示的靈賞給以弗所聖徒。

第15節提到信仰垂直與水平的兩面。直的與神關係是信從主耶穌，橫的與人關係是親愛眾聖徒。你認為這兩者有連帶關係嗎？是不是每個信主耶穌的人，都會去愛聖徒。

不住的禱告是什麼意思，可能做到嗎？

保羅稱聽他禱告的這一位是「主耶穌基督的神」，為什麼不稱「神」就好？加上指定詞「主耶穌基督的」有何重大意義？

保羅認為神的呼召、神的基業、神的能力是我們當努力追求認識的三大內容，你知道什麼是呼召，什麼是基業，什麼是能力嗎？請分享。

### IV. 看深一層

幾乎所有語言都把知道(認識)分成兩層，一種是知識的知道，一種是經歷的知道。一種是表面的知道，一種是深度的知道。第17節的真知道，指的是經歷上的、深度上的知道，一種親密的體驗，一種真實的關係。

請分享，你從知識上知道神，進到經歷上知道神是怎麼發生的嗎？

有幾種英文的版本把17和18節翻譯為  
求……父將那智慧啟示的靈賞賜給你們，並且照明你們心中的眼睛，使你們真知道祂。

智慧就是洞察表象後面真理的透視力。啟示是展開從前所隱藏的。智慧啟示和心眼的照明有密切關係，你可以試著說明嗎？  
你曾有心眼被聖靈照明的經驗嗎？請分享，這和真知道祂有何關係？

真知道的三項內容

1. 從過去看，救恩的呼召，帶來了何等盼望。(v18)
2. 從將來看，聖徒是神的基業，有何等榮耀。(v18)
3. 從現在看，聖徒可用的能力，有何等浩大。(v19)

深切的認識這三項的基督徒，生活表現會與世人有何不同？

神的大能，保羅用三個角度來描述它。

1. 從過去看，顯明在基督的復活與升天。(v20)
2. 從將來看，顯明在基督作萬有的元首。(v21~22)
3. 從現在看，顯明在基督是教會的頭。(v22)

請分享這三件事和神的大能有何邏輯上的關連？

從保羅的禱文看來，祈禱的內容深度，和當事人的神學造詣(指對救恩的領會，對神的體驗)有關，我們當如何追求，才能加增這些深度呢？  
我們禱告內容之所以貧窮，是因中文詞彙貧窮，或是神學內涵貧窮？怎樣改進？從保羅的禱告你學到什麼功課？

# 代 求 賦

## I. 應許的金庫

禱告蒙應允的主要祕訣是抓住神的應許。

神的應許句句都是真實的。它以神的豐富作資源，以神的信實作保證，以神的慈愛作內容，並蓋上神的聖名作印記。

下列七處有關禱告的應許，先不看聖經，試試你能否正確的填充。

1. 所以我告訴你們，凡你們禱告祈求的，無論是什麼，只要\_\_\_\_\_是得著的，就必得著。(可十一24)
2. 我又告訴你們，若是你們中間有兩個人在地上，\_\_\_\_\_的求什麼事，我在天上的父，必為他們成全。(太十八19)
3. 你們\_\_\_\_\_, 就給你們。\_\_\_\_\_, 就尋見。\_\_\_\_\_, 就給你們開門。(太七7)
4. 我實實在在的告訴你們，你們若向父求什麼，祂必因我的\_\_\_\_\_賜給你們。向來你們沒有\_\_\_\_\_求什麼，如今你們求就必得著，叫你們的喜樂可以滿足。(約十六23~24)
5. 應當一無罣慮，只要凡事藉著禱告、祈求和感謝，將你們所要的告訴神，神所賜出人意外的平安，必在\_\_\_\_\_裏，保守你們的心懷意念。(腓四6~7)
6. 你禱告的時候，要進你的內屋，關上門，禱告你在\_\_\_\_\_, 你父在暗中察看，必然報答你。(太六6)
7. 你們要彼此認罪，互相代求，使你們可以得\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_祈禱所發的力量，是大有果效的。(雅五16)

這七個應許中，哪幾個是有條件的應許？禱告要蒙應允，我們必須履行的條件有哪些？

## II. 啓應的禱文

崇拜時，偶爾唸誦精心編寫的禱文，由司會者與會眾啟應朗讀，在一啟一應之間，頌讚神的偉大。一般人對神的頌詞常趨向貧瘠，若有氣度恢弘的詠歎，定能富化會眾敬拜的靈，引導會眾享受神的豐富。(引線之前，司會唸誦；引線之後，會眾唸誦。)

我們讚美祢，神啊——我們承認祢是萬主之主。  
 全地都當敬拜——父神永遠長存。  
 千萬天使高聲歌頌——祢的權能廣大。  
 撒拉弗和基拉彬(天使名)——稱揚祢。  
 聖哉，聖哉，聖哉——萬軍之耶和華配得頌揚。  
 諸天和全地充滿祢的尊貴——述說祢的威嚴。  
 得榮的衆使徒——讚美祢。  
 先知們所組成的團契——歌頌祢。  
 高貴的殉道士們——敬拜祢。  
 全地的聖教會——高舉祢。  
 父神——無限的尊貴。  
 愛子——恩典永遠長存。  
 聖靈——良善的保惠師。

請找出十個發出讚美的敬拜者。

你能找到三位受敬拜的對象嗎？

大部分基督徒的讚美詞流於貧窮，你知道怎樣才能使敬拜豐富起來嗎？

### III. 請你來求情

求情是艱難的藝術。

代表犯錯的一方，向在上有權柄的權威者求恩情。有的中保申述的著眼點，一下就抓住了權威人士的心，為待罪者求得了恩宥，祕訣何在呢？

摩西曾經用幾百個字，挽回了神殺滅以色列人的怒氣，他的請訴，字字千斤，是我們學習代禱的最佳楷模。

你會替別人求情嗎？後果如何？可否分享你申述的入手方法？

現在請看民數記十三章25節～十四章12節。

這歷史故事情節大致如下——

- 摩西在巴蘭的曠野差派十二探子去偵探迦南地。
  - 四十天後，十二探子回來，報告說，那地果然佳美，流奶與蜜。  
(十三27)
  - 然而那地居民十分強壯，我們就像蚱蜢，打不贏的。  
(十三32~33)
  - 只有迦勒有信心可以靠神得勝。  
(十三30)
- 以色列人一聽這報告，大發怨言：——
- 我們早死在埃及倒好  
(十四2)
  - 我們必倒在刀下，我們的妻子、孩子必被擄掠。  
(十四3)
  - 我們立一個首領帶我們回埃及。  
(十四4)
  - 百姓大聲喧嚷、哭號。  
(十四1)

神對以色列人的不信和怨言大怒——

- 我已經行了多少神蹟，他們還是不信我。  
(十四11)
- 這百姓藐視我太多次了。  
(十四11)
- 我要用瘟疫擊殺以色列人。  
(十四12)
- 興起摩西你的後裔，來代替他們，成為大國。  
(十四12)

如果你是摩西，要替這批埋怨神的以色列人向神求情，你會怎麼做？

你最近曾為人代禱嗎？你在神寶座前大致上說些什麼呢？

### IV. 力挽狂瀾的代禱

現在請讀民數記十四章13節～20節。

在這緊要關頭，摩西出來，站在神與以色列人中間，向神求情，他的話字字鏗鏘有聲——

- 提醒神祂神性的慈愛  
祢曾自稱是不輕易發怒，並有豐盛的慈愛，赦免罪孽和過犯。  
(祢就再發一次慈悲吧！)  
(十四18)
- 提醒神堅持慈愛到底  
祢從埃及到如今，常赦免他們。  
(祢再赦免一次又何妨！)  
(十四19)
- 提醒神殺滅以色列人的嚴重後果  
埃及人曾見過祢的大能，  
(十四13)  
迦南人看見日間雲柱，夜間火柱，知道祢與以色列人同在。  
(十四14)  
祢若把以色列人殺了，列邦會紛紛議論說，  
耶和華因為無力把他們領進應許地，所以把他們殺在曠野。  
(多麼划不來！)  
(十四16)  
這禱告是如此有力，神說：「我照著你的話赦免他們」  
(十四20)

你看出摩西求情的代禱，萬鈞之力來自何方？

摩西用了個小技巧，套牢了神，請找出他的訣竅。

我們今天要替人代禱，從這裏可以學到什麼功課？

神有時也需要我們提醒嗎？

引用聖經上神的話來禱告，你試過嗎？請分享。

從摩西的代禱，你學到什麼功課？

# 靈交曲

## I. 內心自然的抒發

禱告是一種內心自然的抒發，是人對自己的需要之深刻自覺，催動他來到寶座前，向這位仁慈的供應者發出呼求。這種禱求，引發神的恩典從神的寶座流出。

以下這六個聖經人物，禱求神來滿足六個不同的需要，請將適當人名填入。約翰、基甸、哈拿、雅各、保羅、西面。

- \_\_\_\_\_ 禱告說，神若與我同在，保佑我，又給我食物吃、衣服穿，使我平安的回到我父親的家，我就必以耶和華為我的神。  
(他需要神的眷佑) (創二十八20~21)
- \_\_\_\_\_ 禱告說，主啊，如今可以照祢的話，釋放僕人安然去世。因為我的眼睛已經看見祢的救恩。  
(他需要臨終之恩) (路二29~30)
- \_\_\_\_\_ 禱告說，主耶穌啊，我願祢來。  
(他需要得見所愛的主) (啟二十二20)
- \_\_\_\_\_ 禱告說，賜我一個兒子，我必使他終身歸耶和華，不用剃頭刀剃他的頭。  
(他需要神安慰他的愁苦) (撒上一11)
- \_\_\_\_\_ 禱告說，主若差遣我，救我民脫離米甸人的轄制，願禾場上的羊毛是濕的，其他是乾的，以作證據。  
(他需要神的引導) (士六36~38)
- \_\_\_\_\_ 禱告說，求主叫這根刺離開我。  
(他需要神醫治身體的難處) (林後十二8)

這個禱文中有三個來自舊約，三個來自新約，你發現新舊約禱求的內容有什麼主要不同嗎？為什麼？

## II. 聖法蘭西斯的禱文

古聖先賢的祈禱，可以增進我們祈禱的內涵，加強我們祈禱的氣度，甚至提昇我們祈禱的境界。

聖法蘭西斯的禱文，是從他內心豐盛的生命，所抒發出來充滿靈氣的作品——

主啊，使用我作祢和平的器皿；  
那裏有仇恨，讓我在那兒播種仁慈，  
那裏有創傷，讓我在那兒播種饒恕，  
那裏有裂痕，讓我在那兒播種和好，  
那裏有錯誤，讓我在那兒播種真理，  
那裏有懷疑，讓我在那兒播種信任，  
那裏有灰心，讓我在那兒播種希望，  
那裏有黑暗，讓我在那兒播種光明，  
那裏有悲哀，讓我在那兒播種喜樂！  
哦，聖父啊，賜我恩典，使我寧可尋求  
安慰人，而不是被安慰，  
了解人，而不是被了解，  
愛，而不是被愛！

因為，  
當我給予時，我就獲得，  
當我饒恕時，我就蒙饒恕，  
當我忘記自己，我就尋著，  
當我向己死，我就復活。阿們

看完這篇禱文，你學到什麼功課？

### III. 親密的「你與我」

當哲學家用「他」的字眼來討論神時，那不過是把神當作一個遙遠的、客觀的實體，是理性探索的對象。

當詩人用「你」的字眼來敬拜神時，這是認定神是一個可愛的實存，是心靈去主觀經歷的伴侶。

詩篇六十三篇記述詩人如何在敬拜中表達對神的愛慕。

A 請把本篇中的「我」與「你」都找出來。

使用以下空格，填入適當動詞，把「我」與「你」連接起來。

1. 你 \_\_\_\_\_ 我的神，我 \_\_\_\_\_ 你，我 \_\_\_\_\_ 你，我的心 \_\_\_\_\_ 你。
2. 我曾 \_\_\_\_\_ 你，（我）要 \_\_\_\_\_ 你的能力和榮耀。
3. 我要 \_\_\_\_\_ 你。
4. 我要 \_\_\_\_\_ 你，我 \_\_\_\_\_ 你名舉手。
5. 6我 \_\_\_\_\_ 你，我在夜更時 \_\_\_\_\_ 你。我的嘴唇 \_\_\_\_\_ 祢。
7. 你曾 \_\_\_\_\_ 我，我在你翅膀下 \_\_\_\_\_。
8. 我心 \_\_\_\_\_ 你，你的右手 \_\_\_\_\_ 我。

你若是這封情書的收信人，你有什麼感受？

從詩人敬拜的禱文中，你學到什麼新功課？

在我與你，你與我的親密關係中，有兩個動詞是以你作主詞開始的，記述神為聖徒所作的，請找出來。

其餘十四個動詞都是記述人對神的愛慕，其中哪兩個動詞，最令你感動，請分享。

B 在這靈活的表達中

詩人的「心」「眼」(見)「嘴」，

神的「手」「翅膀」

都被提及

請找出來，並分享這有何重大意義？

C 詩人思念神的豐富，曾提及

神的能力(v2)，神的榮耀(v2)

神的慈愛(v3)，神的名(v4)

這四者哪個對你最有意義？

敬拜的禱告為什麼要提這四個？

D 詩人認定神是

可羨的(v1)：我渴想你，切慕你。

可敬的(v2)：我曾瞻仰你，要見你榮耀。

可愛的(v3)：你的慈愛比生命更好。

可頌的(v4)：我要奉你的名舉手。

可親的(v5)：我在夜更時思想你。