

## 更新系列小組查經材料

# 趣化你的讀經

挖掘金礦的指南

李順長 著

## 目 錄

### 序 言

6

### 十問法

問十個簡單的問題，富化你的透視力。

10

### 分析法

文法的趣味性，把重要的字詞突顯出來。

14

### 結構法

聖經的信息，肌理分明。

18

### 關係法

請看段落與段落間的關連性。

22

### 歸納法

張開眼睛，仔細觀察，看個一清二楚。

26

### 歸納法

眼看事實，心想解釋，手脚應用。

# 前 言

最近有兩位在遠東宣教的神僕，不約而同向我提起，他們需要材料在工場上，更有效地領人歸主，和作造就栽培的工作。詢問我從前出版的小組查經材料，作這用途的可能性。

為了滿足這個需要，我從過去所出版的四十五本查經材料中，精選了十五本（每本六課），把它們規劃為五大類——

- 一.福音：扎根於永恆，璀璨的新生，奇異的耶穌。
- 二.初信：天國子民，基本信仰。
- 三.造就：強化你的信心，深化你的靈命，救恩的藍圖，基督的豐盛。
- 四.門訓：趣化你的讀經，富化你的祈禱，門徒造就，教會生活。
- 五.事奉：委身服事，佈道宣教。

這五大類，15冊，90課材料，涵蓋了初信階段所需要學習的基督教信仰內容，並且大體上足夠兩年所需。很適合小組聚會使用，或是一對一栽培使用。

關於使用方法，請使用者注意下列事項——

1. 小組使用：原材料本來就設計為小組討論分享使用，所以只提問，不提供答案。用意是讓組員透過分享，彼此學習。但領導者必須自己準備適當答案，來導引組員。材料內容豐富，預計使用時間九十分鐘，若聚會只六十分鐘，領導者必須選擇取捨。

2. 一對一使用：重點轉移到宣講為主，分享為輔。領導者必須先作準備，選擇其中主要內容，以講解的方式進行，並裁剪內容，適合時間的長度。

3. 材料印刷：這15冊90課材料，存在一張光碟裏。只要使用電腦PDF解碼，即可閱讀。選定課目後，打印在紙上，影印給組員，方便學習使用。

願上帝使用這些材料，來造就信徒，拓展神國，榮耀主名。

# 序 言

成長是一種往美善之方向移動的良性變化——

- 醜小鴨變化成天鵝
- 毛蟲變化成蝴蝶
- 小女孩變化成淑女
- 賭徒變化成君子
- 漁夫變化成使徒
- 軟弱變化成剛強
- 貧窮變化成豐富

福音有一種大能，催化基督徒內在的靈命，往美善的方向移動。這六冊「更新」系列小組查經材料的設計，正是著眼於激發這種良性變化——活化你的生機：探討基督徒生命活力的源泉。

淨化你的視力：觸摸屬靈的透視力。  
美化你的形像：研究美麗的聖徒該有的風範。

強化你的信心：尋找信心成長的祕訣。

純化你的定義：思想信仰的神學內涵。

富化你的祈禱：學習翱翔於祈禱的廣闊藍天。

這一系列六冊小組查經材料，享有下列共同特色——

- 小品短文，用來激發思考。
- 主題經文，提供神學基礎。
- 表格資料，指出邏輯關連。
- 平行句子，幫助了解主題。
- 是非選擇，澄清觀念想法。
- 討論題綱，創造分享話題。

小組長在準備帶領此系列材料時，請注意：

1. 事先閱讀並默想材料內容。
2. 了解該課內容之間彼此的關係。
3. 擬定討論重點，斟酌時間之長短而增減討論題目。
4. 歡迎不同的意見，有助擴展彼此的眼界。
5. 配合各小組的特別需要，小組長可自行設計一些相關的討論題目。
6. 禱告，懇求聖靈帶領小組的進行。

願神賜福使用這材料，來擴展聖徒的地平線。

李順長謹識  
一九八九年一月

# 十 問 法

## I. 名人論聖經 下列偉人都對聖經評價極高——

- 華 盛 頓：若沒有神和聖經，是無法正確的治理世界的。
- 狄 更 斯：新約聖經是世界上最好的一本書。
- 林 肯：我深信聖經是神所給人類最好的禮物，救主所給世人的好處，都透過這本書傳給我們。
- 麥克阿瑟：先生，相信我，即使我再累，每一晚不讀聖經，我是不上床的。
- 艾 森 豪：讀聖經就如旅遊仙境，使靈性堅強、信心更新。
- 海倫凱勒：不管順境或逆境，總是來到聖經這裏，才能全然了解它的安慰。
- 蔣 中 正：我甚喜悅勸人習讀聖經。

你成為基督徒有多久了？讀經對你的人生有何建設？請分享。

## II. 聖經論聖經

- 耶和華的律法全備，能甦醒人心。
- 耶和華的法度確定，能使愚人有智慧。
- 耶和華的訓詞正直，能快活人的心。
- 耶和華的命令清潔，能明亮人的眼目。
- 耶和華的道理潔淨，存到永遠。
- 耶和華的典章真實，全然公義。
- 都比金子可羨慕，且比極多的精金可羨慕。
- 比蜜甘甜，且比蜂房下滴的蜜甘甜。

(詩十九 7 ~ 10)

這幾節聖經載有聖經的四種功能，兩種性質，請找出來。

為什麼聖經能使愚人有智慧？為什麼聖經能明亮人的眼目？請試著說明。  
我們都知道讀聖經重要，但常忽略讀經，主要困難何在？

## III. 聖經常識 下列七項聖經常識，試試看你知道多少？大家分享。

1. 聖經分為舊約新約兩大部分，你知道舊約是什麼？什麼是新約？  
 舊約 \_\_\_\_\_  
 新約 \_\_\_\_\_
2. 你知道舊約共有 \_\_\_ 卷書？新約共有 \_\_\_ 卷書？新舊約共有 \_\_\_ 卷。
3. 以一般朗讀速度，讀完一章聖經，大約需時 \_\_\_\_\_ 分鐘？
4. 要讀經一年一遍，每天約需讀 \_\_\_ 章舊約？ \_\_\_ 章新約？
5. 聖經起初是用哪種語文寫成的？（英文、德文、中文、希伯來文、日文、希臘文、法文、拉丁文？哪一種？）舊約是 \_\_\_ 文；新約是 \_\_\_ 文。
6. 聖經的文體有哪幾種，比如詩歌，\_\_\_\_\_。
7. 中文聖經現在通用的版本，叫和合譯本，你覺得它有什麼特色？詞彙、排版、句法、文學性、標點符號……

## IV. 讀經樂 如果讀經常到達下列境界，讀經就真有滋味了

1. 神今天真是透過這段聖經向我說話！
2. 啊，我從今天這段經文中，看見了新的真理！
3. 哦，原來聖經的教訓和我每天日常生活息息相關！
4. 當我有需要時，聖經彷彿是針對我的需要，給我適時幫助！
5. 讀經，帶給我力量來面對每一天的挑戰！
6. 長期讀經，我的心懷意念逐漸被潛移默化，提升了我的人品！
7. 我開竅了！我的靈眼開啟了！我打到了讀經之鑰了！

你曾有上述經驗嗎？請分享。

要能讀經每次都有收穫，你覺得關鍵性的因素是什麼？

你常用哪種讀經方法？請不吝相授。

## V. 十問法 有個簡單又實用的方法可以幫助我們讀經更有亮光。

A 問問題是學習的好

- 方法、好問題可以
- 激發思考
  - 抓住重點
  - 幫助了解
  - 指引方向
  - 照亮盲點
  - 鍛練透視力

B 這幾個簡單的問題，可以幫助我們讀經更仔細——

1. 有什麼真理我可以信服。
2. 有什麼命令我應該遵行。
3. 有什麼榜樣我可以效法。
4. 有什麼警告我應當小心。
5. 有什麼罪惡我應該避免。
6. 有什麼應許我可以抓住。
7. 有什麼鑑戒我應該注意。
8. 有什麼金句我可以背誦。
9. 有什麼美德我應該追求。
10. 有什麼神恩我應當感謝。

讓我們來練習這十問法，對我們將會有許多新激發。

## VI. 實習經文 請仔細閱讀提摩太後書第三章 1 ~ 17 節。

### 1. 真理

A 找出本章聖經二個重要真理

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_

B 本段經文出現三次知道，知道 1. \_\_\_\_\_

知道 2. \_\_\_\_\_  
知道 3. \_\_\_\_\_

C 本文出現三次「真道」，二次「教訓」，三次「聖經」，這三者有何關連？

### 2. 命令

保羅給提摩太的命令有二項，都以「要」字提出，請找出

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

3 榜樣 保羅有哪一樣榜樣，值得我們效法。

4 警告 保羅所提出的三個警告，適用於今天的基督徒生活嗎？

5 罪惡 本文所提罪惡共有廿項，請在聖經上畫出來。這些罪惡其實可分為三大類：物質主義、個人主義、享樂主義。

你所在的社會環境是否也有這些問題？請舉例說明。

基督徒信仰對戰勝這些罪惡有何幫助？

6 應許 找出一個應許 \_\_\_\_\_。

7 鑑戒 有沒有前車之鑑，提醒我們不可重蹈覆轍？

8 金句 請每一位選一節你最喜歡的金句，並背誦給大家聽。你為什麼最喜歡這金句呢？

9 美德 本段經載有多少美德？找找看。

10 神恩 最主要的一項神恩是神把寶貴的聖經賞賜給我們。

第 15 節到 17 節提到讀經對我們會有四大益處，找出來。

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

你對哪一點有體驗，請分享。

## VII. 心得分享

從今天所學習的讀經方法中，你學到哪一樣新功課？

# 分 析 法

## I . 聖經，醫治的膏油。

- 試煉中，帶給我們歌聲。 ( 雅一 2 )  
你們落在百般試煉中，都要以為大喜樂。
- 孤單中，帶給我們溫情。 ( 約十四 16 )  
保惠師……他永遠與你們同在。
- 絶望中，帶給我們希望。 ( 詩六十二 5 )  
我的心哪，當等候神，我的盼望是從祂而來。
- 灰心中，帶給我們鼓勵。 ( 加六 9 )  
我們行善，不可喪志。若不灰心，到了時候，就要收成。
- 憂慮中，帶給我們安息。 ( 彼前五 7 )  
你們要將一切的憂慮卸給神，因為祂顧念你們。
- 懼怕中，帶給我們勇氣。 ( 詩五十六 4 )  
我依靠神，必不懼怕，血氣之輩能把我怎樣呢？
- 軟弱中，帶給我們力量。 ( 林後十二 9 )  
我更喜歡誇自己的軟弱，好叫基督的能力覆庇我。
- 迷茫中，帶給我們引導。 ( 賽卅 21 )  
你或向左或向右，你必聽見聲音說，這是正路，要行在其間。

在你一生某段艱困的時刻，聖經曾給你安慰，帶來力量嗎？請分享哪一節聖經曾幫助了你。

## II . 巧妙各有不同 你願意把你的讀經方法野人獻曝一番嗎？

1. 你是每天一章或是每天多章？
2. 你是清晨讀經或是寢前讀經？
3. 你是只讀中文，或是也讀英文？
4. 你是個人靈修，或是和屬靈同伴二人靈修？
5. 你是自己默想，或是使用讀經材料？
6. 你是記靈修心得筆記，或是記在心裏？

你所慣用的方法，有什麼好處？說說看。

## III . 分析法讀經 請閱讀馬可福音六章 7 至 13 節。

本段聖經可以下列文法上的重點加以分析，使每個字詞突顯出來。

主詞	「耶穌」差遣門徒	耶穌是主宰
動詞	耶穌「差遣」門徒	差遣是主權
受詞	耶穌差遣「門徒」	門徒是主角
不定詞	耶穌差遣門徒「出去傳道」	傳道是使命
形容詞	耶穌差遣門徒出去傳「悔改」的道 V12	悔改是內容
副詞	耶穌差遣門徒「兩個兩個的」出去，傳悔改的道。	兩個是方法
附屬子句	耶穌差遣門徒兩個兩個的出去，傳悔改的道，之前，「先賜他們權柄能制伏污鬼、治好病人」	權柄是裝備
複合子句	耶穌差遣門徒兩個兩個的出去，傳悔改的道，之前，先賜他們權柄能制伏污鬼、治好病人，「並且囑咐：	囑咐是原則
	不要帶食物	食
	不要穿兩件掛子	衣
	住在人的家	住
	可帶柺杖	行
	不要帶錢	錢
	不要帶口袋	口袋是儲備
	不接待他們，不聽他們的，離開時踩下腳塵。」	踩塵是見證

看完這分析，進行下一步的研讀之前，先玩一個遊戲吧。

# 關係法

## I. 聖經奇喻 神的話語好像什麼呢？——

- 1.如燈：光照引導聖徒腳踪。  
    你的話是我腳前的燈，路上的光。  
        (詩一一九 105)
- 2.如劍：刺入人心，辨明意念。  
    神的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快，能刺入剖開，連心中的思念與主意都能辨明。  
        (來四 12)
- 3.如蜜：神的話語，其甜如蜜。  
    人子啊，要吃我所賜給你的書卷，口中覺得其甜如蜜。  
        (結三 3)
- 4.如雨：滋潤人心，培養生命。  
    雨水從天降，滋潤地土，我口所出的話，也必如此。  
        (賽五十五 11)
- 5.如錘：擊破一切堅硬之心。  
    我的話豈不像火，又像能打碎磐石的大錘麼。  
        (耶廿三 29)
- 6.如金：比精金更有價值。  
    耶和華的道理……比金子可羨慕，且比極多的精金可羨慕。  
        (詩十九 10)
- 7.如種：蘊含人生玄機，落入心田。  
    撒在好地上的，就是人聽道明白了，結實有一百倍的。  
        (太十三 23)

在你個人的讀經生涯中，你覺得神的話最像這七個比喻的哪一個？請分享。

## II. 妙用無窮

以色列境內海法市的一個警察，運用聖經的智慧，偵破一走私集團。該集團使用驢車越境走私。警察擒獲驢子，私梟卻逃脫。他把驢子餓幾天後，將之釋放。正如以賽亞所寫：「牛認識主人，驢認識主人的槽。」(賽一 3)那驢子一路走向私梟的巢穴，以致破案。

曾有哪一節聖經大大幫助了你嗎？請分享。

## III. 關係法研經

所謂「關係法」，就是從緊連著的上下文，找出它的推理、思路、教訓上的邏輯關係。

經文：請詳讀馬太福音六章 19 ~ 34 節。

本處經文共分成三小段，19 ~ 21；22 ~ 23；24 ~ 34。請試著用某個真理教訓把它關連起來。分享你的心得。

## IV. 示範

### A 鑰節：第 24 節

經文：一個人不能事奉兩個主，不是惡這個愛那個，就是重這個輕那個。你們不能又事奉神，又事奉瑪門（錢財）。

解釋：耶穌斷言，世人概分兩大類——事奉神的人和事奉錢財的人。

應用：你覺得這項斷言和實情是否大致吻合？基督徒有沒有可能賺很多錢，又是事奉神？

B 缺乏正確的安全感 為什麼許多人只知賺錢？因他們缺乏安全感，錯以財富作靠山。

事實：憂慮就是缺乏安全感。24 至 34 節一共出現七次憂慮思慮，請找出。第\_節，第\_節，第\_節，第\_節，第\_節，第\_節，第\_節。

事實：人所最關心的民生六大需要，耶穌在這裏提哪兩項作代表？記在哪幾節？

解釋：主耶穌教訓我們不要為民生需要而憂慮。為什麼呢？最可能是下列哪一個原因？請說明

- 1.憂慮就是對神沒信心，神不喜悅。
- 2.憂慮的人耗掉大部分時力去解決難題，不可能服事神。
- 3.憂慮對身體健康不好。

## IV. 文字的趣味

1. 布列尼克教授（Ernest Brennecke），哥倫比亞大學語言學家，發明了一個句子，當你把「only」這個字，放進所有可能位置時，展現了八種不同的意義——

“I hit him in the eye yesterday”

請說明這八個不同的語意。請一位組員試試看。

2. 下面這個句子，沒有標點符號。若將標點符號加在不同地方，將導至兩個相反的意思。試試看

下雨天留客天留我不留

（你猜主人的標點怎麼放，厚臉皮的客人怎麼標？）

3. 在一次反宗教的大會上，講員大放厥詞，炫耀其科學和社會學的豐富知識，宣揚其無神主義。末了，指著身後布條橫字：「God is no where」挑戰說：「有人能證明有神嗎？」

有一個小女孩上台，說：「我不必證明，只要移動一個字母就夠了。」話畢，把台上懸掛的字母移動。成為

「God is now here.」

許多人為這小女孩的智慧和勇氣鼓掌。

4. 以上的文字趣味，教導我們讀經該學什麼功課？請選一樣說明

• 哦，原來標點符號也要讀的仔細。

• 哟，每個字都值得仔細去品味。

• 唉唷，讀經真的是「若是工夫深，鐵杵磨成針」

• 咳，方法是很重要的

## V. 精研的鍛練 思考並討論下列題目

- 耶穌差遣門徒出去，他們的工作內容主要是哪三樣？
- 為什麼要兩個兩個的結伴而行呢？比單獨一個人有何好處？
- 現代的傳道人當然也蒙主差遣作傳道工作。一般平信徒呢？主耶穌是否也差遣我們去傳道？
- 當耶穌差遣門徒去從事艱巨的使命時，祂也同時賦與他們相配的裝備——醫病趕鬼的權柄。今天的基督徒也可以擁有醫病趕鬼的權柄能力嗎？
- 今天我們出去傳主耶穌的福音，至少應當傳哪些內容，才算傳了完整的福音呢？請選出四項，並說明你為什麼選這四樣。

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1. 有一位神存在  | 6. 耶穌替我們的罪死在十架，第 |
| 2. 聖經是神的啟示 | 三天復活             |
| 3. 每個人都是罪人 | 7. 耶穌升天了，將來還會再來  |
| 4. 耶穌是神    | 8. 我們必須信耶穌，悔改才能成 |
| 5. 真的有天堂地獄 | 為基督徒。            |

- 你知道為什麼主耶穌不准門徒帶食物、錢嗎？這裏到底有什麼重要真理？

- 當別人不肯接受我們所傳的道，我們怎樣反應才算正確？踩下腳上塵土是什麼意思？

你從今天的讀經法中，學到哪一樣小小的功課？

# 結 構 法

## I. 不朽的巨著

向屹立不搖的聖經致敬

世紀更替——它卻永遠長存。  
朝代改換——它卻永遠長存。  
帝國興亡——它卻永遠長存。  
君王起落——它卻永遠長存。  
無神者反對它——它卻永遠長存。  
不可知論者嘲笑它——它卻永遠長存。  
不信者棄絕它——它卻永遠長存。  
皇帝下令消滅它——它卻永遠長存。  
批評者否定它——它卻永遠長存。  
共產主義打擊它——它卻永遠長存。

如果沒有聖經，你將會有什麼損失？

聖經帶給你什麼屬靈益處？請從你的經驗分享。

## II. 敬經七訣 下列七個字最能表達聖徒對聖經的尊敬——

- 信 求祢將精明賜給我，因我信了祢的命令。 (詩一一九 66)
- 羨 我羨慕祢的訓詞。 (詩一一九 40)
- 想 我默想祢的訓詞，看重祢的道路。 (詩一一九 15)
- 藏 我將祢的話藏在心裏，免得我得罪祢。 (詩一一九 11)
- 學 我學了祢公義的判語，以正直的心稱謝祢。 (詩一一九 7)
- 行 行為完全，遵行耶和華律法的，這人有福。 (詩一一九 1)
- 傳 我用嘴唇傳揚祢口中的一切典章。 (詩一一九 13)

上述經文用六個詞彙來說明聖經，請找出來。

你曾背（藏）聖經嗎？你怎麼作才背得起來？你有什麼收穫？

聖經所以屹立不搖，因為它載有神啟示給人類最重要的真理。  
—

下列聖經真理你認為那七樣最重要，請編上號碼，並分享  
—

天國	永生	生命的意義
信心	神性	人生的力量
神的旨意	末世	神人的關係
罪的答案	救贖	得救的門路
禱告	教會	生活的規範
恩典	聖靈	耶穌的言行
神的應許	愛心	宗教的經驗

## III. 結構法 請詳讀希伯來書十二章 1 至 13 節。

先給大家五分鐘時間分享，這段經文的中心教訓在講些什麼呢？

現在按下列結構法來研讀本段經文

A 中心思想：勉勵基督徒不要因信仰歷程中的困難而灰心 V5

鑰字：灰心 V3；灰心 V5；愁苦 V11；下垂的手發酸的腿 V12

B 灰心原因：天路歷程漫長征途，不少人半途而廢，肇因四大困難

1. 受罪人頂撞：基督徒必受不信者的攻擊 V3
2. 十架的苦難：凡效法主耶穌的人，都得背負十架。 V2
3. 與罪惡抗爭：基督徒絕不能避免這場善惡之戰爭。 V4
4. 被神管教責備：基督徒被父神看的很緊，也是代價。 V5

C 代價高昂：作個基督徒真不容易，瞧瞧下列代價

- |           |             |         |
|-----------|-------------|---------|
| 1 重擔 V1   | 2 纏累我們的罪 V1 | 3 羞辱 V2 |
| 4 苦難 V2   | 5 罪人頂撞 V3   | 6 疲倦 V3 |
| 7 罪惡鬥爭 V4 | 8 管教 V5     | 9 鞭打 V6 |
| 10 愁苦 V11 | 11 手垂腿酸 V12 |         |

D 得勝灰心的方法

1. 思想：正確的思想方式，可飛越灰心 V3
  - 思想與罪惡打仗，尚未到流血的地步。（代價沒主所付的大） V4
  - 思想被管教是作神兒女的明證。 V8
  - 思想被管教是神愛的鐵證。 V6
  - 思想管教於我有益，有分於神的聖潔。 V10
  - 思想管教的結果是平安和義。 V11

2.仰望：注視我們的榜樣，信心創始成終的主耶穌 V2

- 主耶穌的代價——十字架的苦難。
- 主耶穌的祕訣——注意擺在十架之後的喜樂。
- 主耶穌的賞賜——坐在神寶座的右邊。

3.注視：看哪，十一章裏有多少信心英雄也曾走過這荊棘路。

許多見證人如同雲彩圍著我們。

我們並不孤單！也不是惟一為信仰而受苦者。

#### E 給受苦聖徒的勸勉

- 放下各樣重擔 V1
- 脫去容易纏累我們的罪 V1
- 存心忍耐奔前頭路程 V1
- 把道路修直，使瘸子不至跌倒 V13
- 把下垂的手、發酸的腿挺起來（抬頭挺胸向前走）V12

這個結構能幫助我們了解經文的關連性及其來龍去脈、思路。

#### IV. 精雕細琢 進一步探討、分享經文對基督徒生活的應用。

- 通常，一個基督徒初信時，多半是興奮的、喜樂的、天真的。一段時間以後，基督徒生活開始感覺不容易、有代價的、挫折感。通常這段過渡期持續多久？
- 在廿世紀九十年代作個好基督徒，難處何在？我們會面對哪些代價？這些代價在工作、生活上，以什麼面目出現？
- 你的教會愛主的人，大約佔全部會友多大的百分比？為什麼信主的人多，但愛主的人少？

• 通常灰心的基督徒有哪些表現？你能再寫幾個嗎？

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1.不冷不熱      | 5. _____ |
| 2.作禮拜人到心不到  | 6. _____ |
| 3.沒胃口讀經禱告   | 7. _____ |
| 4.甘心作平凡的基督徒 | 8. _____ |

• 如果你的父母伯叔已超過五十歲，從年輕就愛主，到如今仍熱心，堅持服事，廿多年如一日，這是很不容易的。請你描述他們的追求，並說明他們不灰心的祕訣何在？

- 這段經文告訴我們，飛越灰心的方法，應當正確地思考五件事，你曾對哪一件有經驗？面對困難仍能往好處積極地思考，常會帶來人生的力量，你有經驗嗎？請分享。失戀時，應當怎麼想，才容易復元呢？
- 當我們遭遇作基督徒的艱難，我們應當仰望主耶穌。什麼是仰望主耶穌？怎樣可以作到？
- 將來的賞賜對現在的困難為什麼有幫助？
- 現代基督徒生活中，有哪些事很容易纏住我們，使我們不能快跑跟隨主？有什麼方法勝過它嗎？
- 你最近遭遇到哪一件令你十分灰心的事嗎？請分享，讓組員為你禱告。

#### V. 回饋

從今天的查經中，你學到哪一點新功課？

**應用：**最近你為哪一件煩心的事而憂慮嗎？你怎麼處理？請分享。分享完，請組員為此代禱幾分鐘。

**事實：**耶穌說得勝憂慮的方法有下列四種方法

1. 分辨輕重緩急：（分不清本末，是焦慮的來源。）

生命重於飲食——飲食是為生命，生命不是為飲食。V25

身體重於衣裳——衣裳是為身體，身體不是為衣裳。

（因此，有簡單衣食就夠了，不必過分講究衣食，為之汲營）

2. 憂慮無用論：（憂慮像搖椅，把你搖的筋疲力盡，卻沒有把你帶到哪裏）

誰能用思慮使壽數多加一刻呢？V27

3. 相信天父看顧祂的兒女：（信心帶來安息）

吃，看看天空飛鳥，不種不收不蓄，天父養活他。V26

穿，看看野地花草，不勞苦不紡線，天父裝飾他。V28 ~ 30

4. 抓住天父的應許。（有神的話作靠山）

神的知道——你們需用的東西，天父是知道的。V32

神的供應——先求神的國和神的義，所需神會賜下。V33

**結論：**不要為明天憂慮，明天有明天的憂慮，一天難處一天當就夠了。

V34(NASB 譯為 Do not be anxious for tomorrow, for tomorrow will care for itself)

**應用：**我們怎樣才可以培養出「神是我的靠山，財富不是靠山」這種的信心呢？

中國古哲說：「人無遠慮，必有近憂。」可見考慮和憂慮是不同的。這兩者有什麼差別呢？

你曾有先求神國，神就賜下你所需的經驗嗎？很寶貴，請分享。

你常接近大自然嗎？你所看見的山川河海，飛鳥花草帶給你什麼感受？

**C 缺乏正確的價值觀** 人若沒有高等價值作投資心力的對象就把心力投資在次等的價值，財富上。

**事實：**天上財寶，無蟲咬，不銹壞，沒賊偷。(V19 ~ V21)

地上財寶，有蟲咬，會銹壞，有賊偷。

（因此，事奉神可以積財在天，就是神的獎賞。這是高等價值）

**解釋：**「你的財寶在哪裏，你的心也在哪裏」這話的意義是下列何者？

1. 你心愛的是什麼，你就花很多心力在上面。

2. 根據你花的心力，就很容易測出你的價值觀。

**應用：**財富生不帶來，死不帶走，並無天國永恆價值，這我們都曉得，但很多基督徒還是為財富汲汲營營，忘記神國。為什麼會這樣呢？有什麼辦法可以得勝這陷阱嗎？

**D 缺乏正確的透視力** 為什麼人憂慮生活，勞碌積財呢？

因為他們心靈的眼睛昏花，缺乏靈魂的洞察力。

**事實：**你的眼睛瞭亮，全身光明。你的眼睛昏花，全身黑暗(V22 ~ V23)

你裏頭的光若黑暗（你靈魂的眼睛若昏蒙），何等大的黑暗！

**解釋：**人身體有眼睛，靈魂也有視力，你能舉一例說明嗎？

**應用：**靈魂的洞察力是可以鍛練的嗎？

信了耶穌對靈魂的視力有什麼幫助？我們和世人對人生的看法有哪三點顯著不同？

**E 結論** 你認為本段經文的中心教訓是哪三點？

1. 應當信靠神。

4. 先求神國神義。

2. 勝過憂慮的方法。

5. 神看顧飛鳥和花草

3. 人生目標是事奉神，不是錢財。

6. 天國比地財更有價值。

## V. 回看來時路

從今天的過程中，你學到哪一點讀經的新技巧？

# 歸 納 法

## I . 聖經七奇 聖經有七個特性，是世上其他書籍難望其項背的。

- 1.統一性：寫作的時間長達一千四百年，作者共有四十多位，其中有君王、將相，也有農夫、稅吏、漁夫、醫生等，結果竟然主題一致，前後統一，和諧完整。
- 2.偉大性：聖經已翻譯成一千四百四十種語言，每一年銷售一億六千萬本。行銷狀元。
- 3.感化性：聖經所到達的地方，道德、民風、人心引起了美麗的蛻變。
- 4.永恆性：聖經從古至今從不需校正。歷經許多政治勢力的迫害，仍剛強站住，屹立不搖。
- 5.普世性：聖經超越語言文化，放諸四海皆準，男女老幼皆能獲益。
- 6.預言性：先知預言的準確應驗，支持其超時間的屬神特性。
- 7.權威性：字裏行間流露一種誠實、聖潔、仁愛的懾人威力。

聖經是我們信仰的最高權威，是我們生活的最高憲法。你想聖經的權威主要來源是什麼？

上述這七點，你覺得哪一點說明聖經的權威最有說服力？

## II . 難題待解 讀經常須面對下列困難

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1.太忙，找不到時間讀經。  | 6.有讀，卻沒亮光。     |
| 2.諸事煩心，無法專心。   | 7.沒讀經胃口，缺乏熱誠。  |
| 3.讀完了，卻記不得講什麼。 | 8.沒什麼好方法。      |
| 4.有些經文不易了解。    | 9.覺得聖經和現代生活無關。 |
| 5.虎頭蛇尾，有始無終。   | 10._____       |

你曾有過上述困難嗎？你怎麼克服的？請分享。

有什麼好方法，使讀經時更能專心嗎？

## III . 馬丁路德的方法

馬丁路德說：「我讀聖經，如同採收蘋果。第一，我先搖整棵樹，最熟的先掉下來。然後我搖大幹，再搖中枝，後搖小枝，最後再找葉下餘蘋。」

「我研讀整本聖經，如同搖樹。跟著一卷一卷研讀，如同搖幹。再注意一章一章，如同搖枝。最後搖杈，一段一段，一句一句，一字一字去尋找它的意義。」

你覺得馬丁路德的方法有什麼長處？

讀經若有不懂的地方，讀久了，過兩參年常會自然懂得，你有這經驗嗎？為什麼呢？

## IV . 觀察 歸納法讀經最基本的一項操練是「觀察」。張開眼睛來，仔細的看了又看，讀了又讀，注意下列要素——

- 主題：本段經文的中心教訓是什麼？
- 重複：一再重複出現的名詞、動詞、神學思想有哪些？
- 對比：聖經慣用對比的方法表達重要真理。
- 因果：在結果與原因之間找出其關連性。
- 轉機：由好轉壞，或由壞轉好的轉捩點。
- 因素：構成失敗或成功的幾個主要成因。
- 發展：從這一階段進入另一階段的過程。
- 關係：這一段經文與另一段經文的關連性。
- 邏輯：思想或故事間之邏輯關係。
- 轉承：由此一思想變成另一思想是如何過渡的。
- 高潮：故事或神學的最高總結。

如果注意這些，讀經定有收穫，我們就拿以下經文來實行吧。

## V. 歸納法研經

A 經文：請仔細閱讀歌羅西書三章 1 ~ 17 節。

B 主題：新生命與新生活

分段：1. 當思念天上的事情。V1 ~ 4

2. 當治死地上的肢體。V5 ~ 9

3. 當活出選民的樣式。V10 ~ 17

C 第一段 V1 ~ 4 當思念天上的事情

- 本段經文重複出現三次「一同」請找出來。

- 「一同」這兩個字指出基督徒與主耶穌的合一，你曾有這合一感嗎？如何獲得？

- 此段經文四個主要的動詞「求、念、藏、是」指出基督徒生活的祕訣。

請默想這四個動詞和得勝生活的關係，並分享。

- 一個思念天上的基督徒，在地上的生活和世人會有什麼不同？

D 第二段 V5 ~ 9 當治死地上的肢體。

- 本段經文指出基督徒應當棄絕的罪惡共有十二樣請找出來——

- 這十二樣罪惡可以分成四大類，試試看。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

你覺得這些罪惡，哪幾樣信了主很自然就勝過？哪幾樣必須努力對付才能勝過？

- 貪婪和拜偶像有何一樣之處？有慾望求更豐富、更進步常是進步的動力，但也是貪心之源。兩者怎樣可劃清界線。
- 口出穢言和說謊的人，人格上都有一項缺陷，你知道是什麼嗎？怎樣可以勝過這二項言語上的罪惡。
- 「脫去舊人、新上新人」，怎樣的途徑可以達到。信主對除舊佈新有何幫助？

E 第三段 V12 ~ 17 當活出選民的樣式

- 本段所提倡的美德，你覺得最重要的是哪三樣 \_\_\_\_\_。請說明。
- 「存心」共出現四次，請找出來。第 \_\_\_\_\_ 節。
- 第 14 節說，愛心是聯絡所有美德的。愛幾乎可以包含所有美德。請試著解釋，愛心和饒恕、謙虛、溫柔之間的關係？
- 根據你的經驗，「饒恕」對我的益處較大，或是對「對手」更有幫助？
- 什麼叫作讓基督的平安在心裏作主？
- 說話行事都奉主耶穌的名，什麼意思？
- 「要存感謝的心。」平常你怎樣操練「感謝神」？

F 全段經文

- 保羅對以弗所基督徒的囑咐，都以「當」「要」「不要」提出來。一共有廿個，請在聖經上畫出來。
- 這廿個命令語氣，你認為哪一個最重要？
- 這一段經文共出現三次「因」，指出每一件命令要求，背後的神學原因。請找出「命令」與「神學」之間的關連？

## VI. 反芻

你從今天的研經中，學到哪一樣新功課？

# 歸 納 法

## I. 獨一無二 聖經這本書的

性質——

神所默示的。

( 提後三 16 、 17 )

範圍——

都是。

功用——

於教訓、督責、使人歸正、教導人學義，都是有益的。

目的——

叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。

來源——

人被聖靈感動，說出神的話來。

( 彼後一 21 )

中心——

預言中的靈意，乃是為耶穌作見證。

( 啟十九 10 )

效果——

這聖經能使你因信基督耶穌有得救的智慧。

( 提後三 15 )

根據你的了解，聖經和科學教科書、四書五經有什麼不同？

對我們有什麼益處是其他書籍所無法取代的？

## II. 讀經知多少 以普通速度朗讀聖經

- 讀完全本，需時七十個小時又四十分鐘。
- 讀完舊約，需時五十二小時又廿分鐘。
- 讀完新約，需時十八小時又廿分鐘。
- 舊約中，詩篇最長，需時四小時又廿八分鐘。
- 新約中，路加福音最長，需時二小時又四十三分鐘。

你每天的靈修，包括讀經、默想、禱告約需多少時間？

讀經有時覺得豐富，有時沒多少收穫，你覺得主要是和精神狀態或時間長短有關？

五分鐘靈修讀經和卅分鐘靈修讀經，有什麼差別？

## III. 歸納法研經 ( Inductive Bible study method )

所謂歸納法研經，在研經過程中，運用了下列方法——

1. 觀察 ( Observation )：用眼睛觀察，聖經到底記述了什麼事實。( fact )
2. 解釋 ( Interpretation )：用心思想，這些事實的背後，代表了什麼真理。( truth )
3. 應用 ( Application )：用手脚實踐這些真理在日常生活中。( Life )  
(如果研經為了帶領小組查經，還可增加一項)
4. 問題 ( Question )：設計啟發性的問題，來引導組員討論。( discussion )

- 你曾受過小組查經訓練嗎？在你受訓之前之後，你的讀經有何不同？
- 你聽傳道人講解聖經，覺得他所讀出的亮光比你豐富嗎？你認為這種差異其來何自？是方法問題或功夫問題？
- 一般基督徒在觀察、解釋、應用這三者，哪一方面較強，哪一方面較弱？

## IV. 歸納法表格

你自己在筆記本裏畫出下列表格，用以記錄讀經心得。行之以恆，一定有非凡收穫。

觀 察	解 釋	應 用	問 題

## V. 實習

經文：路加福音十六章 19 至 31 節。

### A 觀察事實

- 本段記事兩位主角是誰？\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- 請描述財主是怎樣的人？  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_
- 請描述拉撒路是怎樣的人？  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_
- 陰間是怎樣的地方？  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_
- 亞伯拉罕是誰？  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

### B 解釋真理

- 本段經文所討論人死後的光景，下列題文哪些是真？請作記號。
- 1. 人死後繼續存在，人有靈魂。      5. 靈魂仍能認得誰是誰。
- 2. 人死後仍有知覺，能思考。      6. 生前的信仰生活決定了死後結局。
- 3. 靈魂能感受幸福與痛苦。      7. 死後結局確定，不能更改。
- 4. 死後，有錢的人下陰間，窮人入樂園。

### 請分享你所找到的經文根據。

- 財主所在之處叫陰間，亞伯拉罕和拉撒路所在之處，我們姑且稱之為樂園。下列題文何者為真？請分享。
- 1. 陰間與樂園彼此看得見。  
2. 這邊不能過到那邊，那邊不能過到這邊。  
3. 陰間有火，是痛苦的地方。
- 4. 兩邊講話彼此聽得見。  
5. 陰間裏缺水。  
6. 人死後，鬼把壞人帶去陰間。

陰間有火、缺水，這是形容陰間之痛苦，或是真的如此？

- 財主和拉撒路結局如此不同是什麼原因造成的，請選其一。
  - 1. 因為一個有錢，另一個沒錢。
  - 2. 因為財主為富不仁，拉撒路窮而義。
  - 3. 因為財主不信耶穌，拉撒路信主。
- 4. 財主不敬畏神，拉撒路敬畏神。
- 5. 財主生前享福，死後該受苦；拉撒路生前受苦，死後享福。
- 財主建議，派拉撒路回「陽間」去警告他的五個兄弟，免得他們將來也來這痛苦地方。你想如果拉撒路真從死裏復活，回去傳道給財主的五個兄弟，他們會怎麼反應？
- 耶穌堅持，一個肯悔改的人，在世時已有足夠的證據，供他信靠神。耶穌認為什麼是信仰的充要證據？

### C 應用生活

- 據你估計，世人中有百分之多少的人，相信人有靈魂，死後繼續存在？
- 一個真正相信靈魂存在，真的有樂園有陰間的基督徒，今生生活態度和世人應該有何不同？
- 向兄弟姊妹家人傳福音，有何特別困難？
- 你曾領兄弟姊妹歸主嗎？請分享你的見證，你的方法。
- 世人中，有人相信神，有人不信神，本段經文暗示造成這差異的一個主要原因何在？
- 聖經（即摩西和先知的話）在領人歸主上，有何重要性？

## VI. 漫漫來時路

恭喜，查完了六課研經法。你已走過了研經方法學習過程中，很重要的一段歷程。你覺得你的觀察力、理解力、思考力得到怎樣的進步，請分享。